

General Info

Objectives of the Course

Examining simple and complex German language structures; teaching language structures at a sentence level; increasing knowledge and skills on how vocabulary and language structures are related; practicing the acquired knowledge and skills through exercises.

Course Contents

Present tense; present tense; verbal, reading, writing and listening skills during these times; verbal skills (introducing oneself, being able to describe something/place, giving directions, question and answer patterns); reading skills (reading lists/labels in restaurants, buses, trains, etc., shopping places, asking questions, etc.); writing skills (writing text messages, writing poster content, filling out forms); listening skills (directions, directions to places/persons, etc.).

Recommended or Required Reading

KARAKAŞ A., AKYAR F., HÜKÜM N., ACAR S.; DEUTSCHGENIE A.1.1 Schülerbuch

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Group work, Question & Answer

Recommended Optional Programme Components

KARAKAŞ A., AKYAR F., HÜKÜM N., ACAR S.; DEUTSCHGENIE A.1.1 Arbeitsbuch

Instructor's Assistants

Does not exist

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Lokman Tanrıkulu

Program Outcomes

1. can explain the basic terms of German grammar.
2. can recognize and explain German grammar rules.
3. can produce daily simple conversations

Order	Preparation	Info Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practise
1			Lecture, Group work, Question & Answer	greet and say goodbye, introduce yourself and others; verb: to be; W-questions: who, how, where, wherefrom	
2			Lecture, Group work, Question & Answer	give the telephone number; spell names, addresses; verbs: called, live, come, speak	
3			Lecture, Group work, Question & Answer	talking about nationalities, personal pronouns in singular and plural	
4			Lecture, Group work, Question & Answer	Yes/No questions; negation with: not; conjunction: and	
5			Lecture, Group work, Question & Answer	Name the school supplies; names in singular and plural; modal verb like in singular	
6			Lecture, Group work, Question & Answer	Talk about the timetable; adjectives: new, old, big, small, fat, thin	
7			Lecture, Group work, Question & Answer	Name the colors; possessive pronouns in the singular; the verb: to have; W-questions: what, when	
9			Lecture, Group work, Question & Answer	Expressing preferences and opinions; Verbs: play, learn, listen; Negation with: no/no; Preposition: on + day of the week; Instructions: Stand up! Stand up!	
10			Lecture, Group work, Question & Answer	talk about family members (age, professions)	
11			Lecture, Group work, Question & Answer	haben+ acc. with the indefinite article	
12			Lecture, Group work, Question & Answer	Describe the appearance; genitive: -s	
13			Lecture, Group work, Question & Answer	Possessive pronouns in the plural	
14			Lecture, Group work, Question & Answer	Adjectives: blond, black, long, short, medium-length, straight, curly, medium-length	
15			Lecture, Group work, Question & Answer	Verb: wear. Review and exam preparation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ödev	10	2,00
Derse Katılım	10	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1							5										1								5
L.O. 2							5										1								5
L.O. 3							5										1								5

Table :

- P.O. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.O. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.O. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.O. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.O. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.O. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.O. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.O. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.O. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.O. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.O. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.O. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.O. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.O. 25 :** Almanca'yı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- L.O. 1 :** Almanca dilbilgisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Almanca dilbilgisi kurallarını tanıyabilir, açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Günlük basit konuşmaları üretebilir.